

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif.....	7
1. Sistem Pemerolehan Bahasa.....	7
2. Perkembangan Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif.....	10
B. Konsep Dasar Anak Tunarungu Usia Sekolah.....	15
1. Pengertian Anak Tunarungu	15
2. Definisi Usia Sekolah.....	17
C. Perkembangan Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif Anak Tunarungu Usia Sekolah.....	18

Annisa Nugraha Wahidah, 2015

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN BAHASA RESEPTIF DAN BAHASA EKSPRESIF PADA ANAK TUNARUNGU
USIA SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Konsep Dasar Asesmen.....	23
1. Definisi Asesmen.....	23
2. Pengembangan Instrumen Asesmen Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif Anak Tunarungu Usia Sekolah.....	26
E. Penelitian Yang Relevan.....	29
F. Kerangka Berpikir.....	30
G. Hipotesis Penelitian.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Penjelasan Istilah Penelitian.....	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	90
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	102
B. Rekomendasi.....	105
 DAFTAR PUSTAKA	 xii
 LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian dan Instrumen Penelitian.....	107
2. Hasil <i>Judgement</i>	162
3. Perhitungan Validitas.....	183

4. Perhitungan Reliabilitas.....	185
5. Hasil Uji Coba Instrumen.....	198
6. Dokumentasi Kegiatan.....	339
RIWAYAT HIDUP.....	340